

Standardy
Český jazyk – 1. stupeň

ČJL - 5 - 1- 01	Žák čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas	4. – 5. ročník - plynulé čtení
ČJL - 5 - 1- 02	Žák rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává	4. – 5. ročník - orientace v textu
ČJL - 5 - 1- 03	Žák posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení	4. – 5. ročník - orientace v textu
ČJL - 5 - 1- 04	Žák reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta	4. – 5. ročník - orientace v textu - pravidla dialogu
ČJL - 5 - 1- 05	Žák vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku	4. – 5. ročník - pravidla dialogu
ČJL - 5 - 1- 06	Žák rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě	4. – 5. ročník - pravidla dialogu
ČJL - 5 - 1- 07	Žák volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru	4. – 5. ročník - členění vět
ČJL - 5 - 1- 08	Žák rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace	4. – 5. ročník - spis., hovorová a nespisovná mluva
ČJL - 5 - 1- 09	Žák píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry	4. – 5. ročník - komunikační žánry
ČJL - 5 - 1- 10	Žák sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržáním časové posloupnosti	4. – 5. ročník - komunikační žánry
ČJL - 5 - 2 - 01	Žák porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová	4. – 5. ročník - slova stejného, opačného významu
ČJL - 5 - 2 - 02	Žák rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku	4. – 5. ročník - stavba slova
ČJL - 5 - 2 - 03	Žák určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu	4. – 5. ročník - slovní druhy
ČJL - 5 - 2 - 04	Žák rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary	4. – 5. ročník - spis., hovorová a nespisovná mluva

ČJL - 5 - 2 - 05	Žák vyhledá základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty	4. – 5. ročník - věta jednoduchá souvětí
ČJL - 5 - 2 - 06	Žák odlišuje větu jednoduchou a souvětí, hodně změní větu jednoduchou v souvětí	4. – 5. ročník - věta jednoduchá souvětí
ČJL - 5 - 2 - 07	Žák užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje	4. – 5. ročník - věta jednoduchá, souvětí
ČJL - 5 - 2 - 08	Žák píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách	4. – 5. ročník - vyjmenovaná slova
ČJL - 5 - 2 - 09	Žák zvládá základní příklady syntaktického pravopisu	4. – 5. ročník - slovní druhy
ČJL - 5 - 3 - 01	Žák vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je	4. – 5. ročník - poslech textu
ČJL - 5 - 3 - 02	Žák volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma	4. – 5. ročník - tvořivé činnosti
ČJL - 5 - 3 - 03	Žák rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů	4. – 5. ročník - literární pojmy a dětská literatura
ČJL - 5 - 3 - 04	Žák při jednoduchém rozboru literárních textů používá jednoduché literární pojmy	4. – 5. ročník - literární pojmy a dětská literatura