

Standardy
Český jazyk - 2. stupeň

ČJL-9-1-01	Žák odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji	9.r. - Stylistické útvary – funkční styly
ČJL-9-1-02	Žák rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru	6.r. - Stylistické útvary
ČJL-9-1-03	Žák rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj	6.r. - Stylistické útvary - reklamní a propagační texty
ČJL-9-1-04	Žák se dorozumívá kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci	9.r. - Stylistické útvary
ČJL-9-1-05	Žák odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru	7.r. - Nauka o tvoření slov - Nauka o významu slov
ČJL-9-1-06	Žák v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči	9.r. - Stylistické útvary
ČJL-9-1-07	Žák se zapojuje do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu	9.r. - Stylistické útvary
ČJL-9-1-08	Žák využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát	7.r. - Stylistické útvary
ČJL-9-1-09	Žák uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování	7.r. - Stylistické útvary
ČJL-9-1-10	Žák využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů	8.r. - Stylistické útvary
ČJL-9-2-01	Žák spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova	6.r. - Tvarosloví - Zvuková stránka jazyka 7.r. - Nauka o tvoření slov

		<ul style="list-style-type: none"> -Nauka o významu slov 8.r. - Slova přejatá, jejich výslovnost a pravopis 9.r. - Zvuková stránka jazyka
ČJL-9-2-02	Žák rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazérech	<ul style="list-style-type: none"> 7.r. - Nauka o tvoření slov - Nauka o významu slov 8.r. - Nauka o tvoření slov 9.r. - Slovní zásoba a význam slova
ČJL-9-2-03	Žák samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami	<ul style="list-style-type: none"> 6.r. - Úvod o českém jazyce 7.r. - Tvarosloví
ČJL-9-2-04	Žák správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci	<ul style="list-style-type: none"> 6.r. - Tvarosloví 7.r. - Tvarosloví 9.r. - Tvarosloví
ČJL-9-2-05	Žák využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace	<ul style="list-style-type: none"> 7.r. - Skladba 7.r. - Nauka o tvoření slov
ČJL-9-2-06	Žák rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě i v souvětí	<ul style="list-style-type: none"> 7.r. - Skladba 8.r. - Skladba 9.r. - Skladba
ČJL-9-2-07	Žák v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí	<ul style="list-style-type: none"> 9.r. - Pravopis
ČJL-9-2-08	Žák rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití	<ul style="list-style-type: none"> 6.r. - Úvod o českém jazyce 9.r. - Obecné výklady o jazyce
ČJL-9-3-01	Žák uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje	<ul style="list-style-type: none"> 6.r. - Literární výchova - literární druhy a formy

	smysl díla	7.r. - Literární výchova 8.r. - Literární výchova - vývojové období
ČJL-9-3-02	Žák rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora	9.r. – Literární výchova - liter. druhy a žánry
ČJL-9-3-03	Žák formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo	6.r. - Literární výchova - literární druhy a formy
ČJL-9-3-04	Žák tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie	9.r. – Literární výchova - liter. druhy a žánry
ČJL-9-3-05	Žák rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty	9.r. – Literární výchova - vývoj literatury ve 20. století
ČJL-9-3-06	Žák rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele	8.r. - Literární výchova - vývojová období
ČJL-9-3-07	Žák uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře	8.r. - Literární výchova - vývojová období
ČJL-9-3-08	Žák porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování	9.r. – Literární výchova - liter. druhy a žánry 9.r. – Literární výchova - vývoj literatury ve 20. století
ČJL-9-3-09	Žák vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích	6.r. – Literární výchova - liter. druhy a žánry